

Шумов Д.К.

Подготовка командных кадров РККА (1929-июнь 1941гг.): историография проблемы

Великая Отечественная Война является одним из важнейших событий современного этапа новейшей истории. Безвозвратные военные потери Советского Союза за годы войны по официальным данным составляют 8,7 млн. человек¹. Тяжесть этой трагедии отразилась на всех сторонах развития государства в дальнейшем. На протяжении всего послевоенного периода в кругах как отечественных, так и зарубежных историков не утихают научные споры в отношении выяснения причин серьезных поражений РККА на начальном этапе войны.

В качестве одной из причин называются просчеты советского руководства в военном строительстве предвоенных лет. Среди современных исследований, освещающих проблематику первых месяцев войны, в качестве одной из главных причин поражений 1941 г. указывается слабый уровень качественной подготовки армии, в том числе кадров командного состава. Ошибки и просчеты государственных и военных органов управления в вопросах подготовки командных кадров в 1930-е гг. занимают важное место в понимании данной проблемы. Уровень профессиональной подготовленности командного состава всегда является решающим фактором в войне.

Советскими и российскими исследователями опубликовано множество трудов, призванных отразить многосторонний процесс подготовки командных кадров в предвоенное десятилетие.

Для того чтобы осуществить более полный анализ существующих исследований по заявленной проблематике необходимо провести их периодизацию, выявляя основные черты и тенденции каждого из хронологических этапов отечественной историографии.

Первый период берет свое начало с момента появления исследований в данной области в 1930-е гг. и продолжался вплоть до середины 1950-х гг., когда после XX съезда КПСС была предпринята мощная попытка освободить историческую науку от негативных отпечатков сталинской эпохи.

На протяжении данного этапа советской историографии как реформирование армии в целом, так и подготовка командных кадров оценивались исключительно в позитивном плане.

¹ Михалев С. Н., Шабаетов А. А. Трагедия противостояния. Потери вооруженных сил СССР и Германии в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: Историко-статистическое исследование. М., 2002.

Рассмотрение вопроса подготовки командных кадров для РККА нашло свое отражение в статьях и очерках периодической печати в 1930-е гг. В них кратко раскрывались источники комплектования военных кадров и их военная подготовка.

В связи с нарастающей угрозой войны и переводом армии с территориального на кадровый принцип комплектования в выступлениях военных делегатов на XVIII съезде ВКП (б) были сделаны первые обобщения деятельности государства по подготовке военных кадров и формированию военно-обученных резервов. В дальнейшем данных вопросов коснулись при обсуждении нового закона о всеобщей воинской повинности в 1939 г.²

На основе их анализа в конце 30-х – начале 40-х годов появляется большое количество публицистических и научно-популярных статей и брошюр, касающихся вопросов военного строительства, в которых, в определенной, мере затрагивается и проблематика подготовки кадров командного состава³. Например, в брошюре К.Е. Глуховского «Роль и задачи массовых оборонных организаций в укреплении обороноспособности Советского Союза» изложены основные задачи Осоавиахима в вопросах привлечения и подготовки абитуриентов в военные учебные заведения, пропаганды военной службы⁴.

Первые исследования исторического характера, освещающие деятельность государственных и военных органов по подготовке командных кадров появляются в конце 40-х – начале 50-х годов. В работах таких авторов, как А.И. Болотина, Н.К. Киряева, Н.П. Каширина, лишь перечисляются основные направления государственной политики в области решения вопросов комплектования армии командными кадрами. Значительное внимание авторы уделяют проблеме технического переоснащения РККА, идеализируя заслуги коммунистической партии в этом вопросе.⁵

² *Ворошилов К.Е.* О проекте Закона о всеобщей воинской обязанности. М., 1939; *Ворошилов К.Е., Мехлис Л.З.* Речи на XVIII съезде ВКП (б); XVIII съезд ВКП (б). Стенографический отчет. М., 1939.

³ *Григорьев Б.А.* Несокрушимая армия социализма. М., 1939.; *Карпов И.М.* Армия страны социализма. Л., 1940.; *Мареев М.И.* Боевой путь Красной Армии. М., 1939.; *Мурахвер Н.Г.* От территориально-милиционной к кадровой армии // Исторический журнал. 1939. №7; *Федоров А.Н.* Закон о всеобщей воинской обязанности и кадры РККА // Партийно-политическая работа в РККА. 1939. №20.

⁴ *Глуховский С.О.* Роль и задачи массовых оборонных организаций в укреплении обороноспособности Советского Союза. Ростов-на-Дону, 1941.

⁵ *Болотин А.И.* Борьба партии большевиков за укрепление экономической и военной мощи СССР накануне Великой Отечественной Войны /1938–1941г.г./ М., 1950.; *Каширин Н.П.* История советского военного искусства 1917–1940. М., 1942.; *Киряев Н.К.* Партия большевиков в борьбе за укрепление Советской Армии в годы мирного социалистического строительства (1921–1940гг). М., 1951.; *Ковалевский А.В.* Боевой путь Советской Армии. М., 1949.; *Минц И.И.* Очерки по истории Советской Армии/ Пропагандист и агитатор. 1948. № I–4.

Обзор основной литературы, составляющей историографию проблемы на данном этапе, приводит к выводу, что для большинства работ характерна простая фиксация основных решений и действий государственных, партийных и военных органов в сфере подготовки военных кадров. Анализ и оценочная характеристика указанных процессов отсутствуют.

Всем исследованиям рассматриваемого периода присуще общая черта – абсолютизация положительного начала.

Следующий период историографии продлился до середины 1960-х гг. В военно-исторической литературе этого периода проблема подготовки командных кадров для РККА нашла более широкое отражение. В конце 1950-х начале 1960-х гг. активизируются исторические исследования кадрового аспекта военного строительства, в которых более подробно дается описание исторического опыта Советского государства по реформированию системы подготовки военных кадров в 1930-е гг.

Отдельного внимания заслуживает статистический сборник Главного управления кадров Министерства обороны СССР, в котором содержатся некоторые данные по командному составу РККА в предвоенные годы, на основе которых можно сделать выводы о значительном некомплекте командных кадров в войсках на момент начала Великой Отечественной Войны. Труд разработан авторским коллективом Главного управления кадров Министерства обороны СССР под руководством генерал-лейтенанта И.А. Кузовкова. В 1964 г. директивой Генерального штаба гриф секретности был снят, а в 1967 г. вновь восстановлен⁶.

Д.А. Воропаев и А.М. Иовлев одними из первых в указанный период посвятили свою работу «Борьба Коммунистической партии за создание военных кадров /1918–1941гг.» интересующей нас проблеме. Впервые их исследование вышло в 1956г., но уже через четыре года было опубликовано с необходимыми доработками и изменениями⁷.

Охватив в своем совместном исследовании два предвоенных десятилетия, авторы раскрывают суть военных преобразований в межвоенный период, дают обоснованную оценку предпосылок реформ, осуществленных в сфере командно-политического состава РККА. Также, в указанной работе содержатся определенные выводы по

⁶ Военные кадры Советского государства в Великой Отечественной войне 1941–1945: Справочно-статистические материалы. М., 1963.

⁷ Иовлев А.М., Воропаев Д.А. Борьба Коммунистической партии за создание военных кадров /1918–1941гг./ М., 1960.

вопросам кадровой политики в предвоенные годы. Приводятся данные о количестве военных учебных заведений РККА. Вместе с тем, исследование характеризуется односторонним идеологизированным подходом, узостью источниковой базы, что является следствием ограниченного доступа исследователей к архивным фондам.

Опубликовано большое количество новых материалов. Впервые осуществлены фундаментальные исследования, результаты которых нашли свое отражение в ряде трудов, центральное место в них занимал анализ практической деятельности государственных и партийных органов по укреплению армии в предвоенные годы. Однако, стоит отметить недостаточное освещение авторами вопросов связанных непосредственно с проблемой подготовки командного состава.

Так, в работах Н.Ф. Кузьмина, М.П. Ложкова, В.М. Котоховского основное внимание уделяется реформированию системы управления войсками, изменению образовательных программ и доктрины ведения войны. Особое внимание авторов уделялось описанию военно-технических разработок и внедрению в войска нового вооружения. Проблематика государственной деятельности в области подготовки командных кадров ограничена указанием основных программных документов и направлений реформирования системы военного образования в целом⁸.

В конце 1950-х годов появляется новая категория исследований, затрагивающих указанную проблему, представленных в форме исторических очерков. В данных изданиях описывается путь становления и развития конкретных военных учебных заведений РККА. Большое внимание в таких исследованиях уделяется роли отдельных военных образовательных учреждений в подготовке кадров в 1930-е годы. Помимо общих вопросов, авторами рассмотрены такие аспекты как учебные программы, культурно и политико-воспитательная деятельность различных училищ в предвоенные годы, что крайне важно для всестороннего изучения проблемы подготовки командных кадров.⁹ В целом, исторические очерки позволяют нам более подробно рассмотреть внутреннюю жизнь военных учебных заведений.

Главной чертой третьего этапа развития историографии является значительное продвижение вперед в исследовании проблематики межвоенного реформирования

⁸ Кузьмин Н.Ф. На страже мирного труда (1921–1940 гг.). М., 1959.; Ложков М.П. КПСС и строительство Вооруженных сил СССР: 1918–1941 гг. М., 1959; Котоховский В.М. Борьба Коммунистической партии за укрепление Красной Армии в годы мирного строительства /1921–1941гг./ М., 1959.

⁹ Пунтус В.Г. История центральных бронетанковых технических офицерских курсов 1933–1958. Казань, 1958; Воинов А.И. Крылатое племя. Волгоград, 1961; Кирич И.Д., Полещук В.Е., Хомутов В.А. Кузница офицерских кадров: Краткая история Каспийского им. С.М. Кирова высшего военно-морского училища. Баку, 1961.

РККА. Хронологические рамки этапа охватывают период с середины 1960-х гг. до момента начала перестройки.

На данном этапе продолжали публиковаться исторические очерки. Авторами опубликованных в данный период работ в большинстве случаев являются отставные военные, выпускники соответствующих учебных заведений, имевшие доступ к их внутренним архивам, что в свою очередь обуславливает наличие в работах редких документов¹⁰.

Отдельные авторы более детально раскрывают в своих очерках аспекты, связанные с внутренним укладом жизни военных училищ, как, например, это делает И.С. Копылов в своей работе «Оренбургское летное»¹¹. Автор знакомит нас с распорядком дня, будничной жизнью курсантского состава.

Важным шагом в исследовании проблемы деятельности государственных и военных органов СССР по подготовке командного состава армии стала докторская диссертация А.М. Иовлева «Борьба Коммунистической партии за создание и укрепление военных кадров Советского государства в период строительства социализма: 1918–1936 гг.»¹². В работе проводится анализ деятельности партийных и государственных органов по созданию и реформированию системы подготовки военных кадров, в том числе командного состава РККА. Работа включает в себя обзор основных государственных решений, в том числе приказов СНК и указаний ЦК ВКП (б) касательно подготовки военных кадров.

Наиболее изученные автором вопросы относятся к 1918–1935 годам. Особое внимание в исследовании А.М. Иовлева обращено на вопросы, связанные с созданием и развитием системы военно-политических учебных заведений. Следует отметить, что на центральное место автор ставит проблематику политической подготовки военных кадров, оставив общую военную подготовку курсантского и преподавательского состава вне должного внимания.

Заслуживает отдельного внимания работа А.М. Махрова «Деятельность коммунистической партии по развитию и совершенствованию советской высшей

¹⁰ Бронетанковая ордена Ленина Краснознаменная. Исторический очерк. М., 1970; Ордена Ленина Московский военный округ. М., 1977; Киевское высшее общевойсковое командное дважды краснознаменное училище имени М.В. Фрунзе. Киев, 1968; Киевское высшее общевойсковое командное училище. Киев 1978; *Копылов И.С., Лазукин А.Н., Райкин Г.Л.* Оренбургское летное. М., 1976; Сумское высшее артиллерийское командное дважды краснознаменное училище им. М.В.Фрунзе (1918–1968). Сумы, 1968.

¹¹ *Копылов И.С., Лазукин А.Н., Райкин Г.Л.* Оренбургское летное. М., 1976.

¹² *Иовлев А.М.* Борьба Коммунистической партии за создание и укрепление военных кадров Советского государства в период строительства социализма / 1918–1936гг./ дис. ...д-ра ист. наук, М., 1968.

военной школы в период мирного соц. Строительства 1921 – июнь1941 гг.», в которой подробно раскрываются аспекты военного строительства связанные с высшими учебными заведениями РККА¹³.

Автор обращает внимание на проблемы, связанные с перестройкой и улучшением учебно-преподавательской работы. Освещаются некоторые вопросы совершенствования органов руководства военно-учебными заведениями.

Достаточно полную информацию в отношении преподавательского состава системы военного образования в межвоенный период предоставляет исследование А.Ф.Швечкова «Деятельность Коммунистической партии по подготовке и воспитанию военно-педагогических кадров в период мирного социалистического строительства / 1921-июнь1941гг.»¹⁴.

В своей работе автор затрагивает такую сторону государственного управления подготовкой командных кадров как комплектование военных учебных заведений преподавательским составом. А.Ф. Швечковым проделана значительная работа по изучению решений как государственных, так и военных органов, направленных на повышение профессиональной и идеологической подготовки преподавателей.

Таким образом, историография третьего периода является наиболее объемной по количеству опубликованных материалов, плодотворной и представительной. В эти годы была проделана значительная работа в сфере разработки различных аспектов проблемы подготовки командного и начальствующего состава РККА в предвоенный период. Именно в данный период уровень историографии расширяется до фундаментальных работ, в числе которых кандидатские и докторские диссертации.

Однако, появившиеся на протяжении рассмотренного периода исследования, в силу идеологических причин не достаточно объективно отражают итоги государственной политики по подготовке командных кадров. Крайне мало внимания уделяется просчетам советского руководства, допущенным ошибкам в процессе становления и реформирования системы военного образования на довоенном этапе. Так и не были сделаны обобщения и выводы принципиального характера, способные отразить в себе всю сложность и противоречивость проблематики подготовки командного и начальствующего состава РККА в 1930-е гг.

¹³ *Махров А.М.* Деятельность коммунистической партии по развитию и совершенствованию советской высшей военной школы в период мирного соц. Строительства 1921-июнь1941гг. М., 1982.

¹⁴ *Швечков А.Ф.* Деятельность Коммунистической партии по подготовке и воспитанию военно-педагогических кадров в период мирного социалистического строительства /1921-июнь1941гг./: автореф., дис. ...канд. ист. наук. М., 1979.

Четвертый этап историографии соответствует по своим хронологическим рамкам периоду перестройки в СССР. Со второй половины 1980-х гг. наступает новый период в развитии изучения проблемы, связанный с изменением подхода к изучению государственной политики в области военного образования. Данная тенденция объясняется постепенным вытеснением из работ идеологических моментов, что позволило уделить большее внимание именно управленческому аспекту, дать объективную оценку проводимых реформ.

Среди работ, вышедших в данный период, отдельно следует выделить исследования Ю.М. Цыплакова, посвященные изучению системы военных учебных заведений СССР в предвоенные годы. Автор довольно подробно раскрывает проблему подготовки военных кадров для РККА к моменту начала войны на примере Приволжского военного округа. Наибольший интерес представляют следующие работы автора: «История Коммунистической партии по подготовке кадров РККА. 1937–41гг. /На материалах Приволжского военного округа», «Система военно-учебных заведений по подготовке военных кадров и ее развитие в Краснознаменном Приволжском округе в предвоенные годы (1937–1941)», где в достаточной мере раскрываются аспекты, связанные с подготовкой командного состава РККА в училищах соответствующего военного округа¹⁵.

Данные работы подготовлены на основе фактических материалов центральных государственных архивов СССР, обобщении значительного числа имеющейся на момент выхода исследования литературы.

Автор, проанализировав большое количество материала, выявил ряд неточностей и ошибок в официальной истории создания и развития системы военных учебных заведений на территории Приволжского военного округа.

Цыплаков впервые вводит в научный оборот множество ранее не опубликованных архивных документов, касающихся государственной политики по подготовке военных кадров на территории всего СССР в последние предвоенные годы.

Но, тем не менее, ограниченная доступность архивного материала не позволила исследователям в полной мере обратить внимание на проблемы, возникавшие в процессе становления системы военного образования до момента начала Великой Отечественной Войны, в том числе и кадрового характера.

¹⁵ Цыплаков Ю.М. Система военно-учебных заведений по подготовке военных кадров и ее развитие в Краснознаменном Приволжском округе в предвоенные годы (1937–1941). Сызрань, 1988; Цыплаков Ю.М. История Коммунистической партии по подготовке кадров РККА. 1937–41гг. /На материалах Приволжского военного округа/. Куйбышев, 1989.

Заключительный этап историографии проблемы представлен уже не советскими, а российскими исследованиями, таким образом, его хронологические рамки охватывают период с 1991 г. и до настоящего времени.

В ходе данного периода у исследователей появились возможности для создания более полных и объективных трудов. За последние двадцать лет были опубликованы работы, в которых уделялось значительное внимание вопросам подготовки военных кадров, но специального комплексного исторического исследования по проблеме подготовки командных кадров в предвоенные годы не проводилось.

Вопросы, связанные с учебным процессом в военно-образовательных учреждениях, освоением военных дисциплин учащимися раскрывает монография А.И.Каменева. Его работа «История подготовки офицерских кадров в СССР (1917–1984 гг.)», вышедшая в 1991 г. впервые дает критико-исторический анализ системы подготовки командных кадров в предвоенные годы. Важно отметить, что в работе присутствует составленный автором хронологический календарь событий в военно-учебном строительстве СССР. Исследователь достаточно подробно анализирует доктрину военного образования и ее изменение на протяжении интересующего нас периода¹⁶.

Отдельные стороны проблемы подготовки военных кадров в 1930-е гг. затронуты в работах М.И. Мельтюхова, О.Ф. Сувенирова. Авторы касаются аспектов, связанных с преподавательским составом военных учебных заведений, военным планированием советского Генштаба, организационным развитием и динамикой роста численности советских вооруженных сил накануне войны. Но в целом, их работы посвящены другим историческим проблемам¹⁷.

Видным исследователем по вопросам подготовки кадров запаса является И.В.Цымбалов. Его статьи представляют отдельный интерес, так как включают в себя достаточно полное и обстоятельное исследование деятельности государственных и военных органов по подготовке кадров запаса РККА в межвоенный период. Определены причинно-следственные связи, обусловившие необходимость увеличения численности командного и начальствующего состава запаса РККА на протяжении 20-х 30-х гг.¹⁸

¹⁶ Каменев А.И. История подготовки офицерских кадров в СССР (1917–1984гг.). Новосибирск, 1991.

¹⁷ Сувениров О.Ф. Трагедия РККА 1937–1938. М., 1998; Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939–1941. М., 2000; Костюченко И.Ю. Разработка и реализация государственной концепции гуманитарного образования в РФ (1953–1999). М., 2010.

¹⁸ Цымбалов И.В. Исторический опыт подготовки офицеров запаса Сухопутных войск РККА в 1921–1941 гг. // Сборник научных статей Военного университета (ДСП). М., 2008. № 6. С. 192–214.;

Несмотря на появление за последние годы значительного количества исторических журналов, в том числе и военно-исторических, публикации, касающиеся изучаемой нами проблемы, представлены в малом объеме.

Одной из немногих является статья Б.Г. Кадырова «Национальные военно-учебные заведения на территории Татарской республики в 1920–1930-е гг.»¹⁹. Автор обращает внимание на вопросы, связанные с созданием и реформированием национальных военно-учебных заведений на территории татарской республики в рамках национальной политики Советского государства в межвоенный период. Кадыровым подробно рассмотрены основные направления деятельности государственных и военных органов по созданию национальных военных училищ, выявлены причины изменения в данной политике, приведшие в итоге к их закрытию.

Диссертационные труды, исследующие различные аспекты проблемы подготовки военных кадров в 1930–е гг. представлены в рамках современного периода историографии целым рядом работ.

Среди них, особый интерес представляет работа Д.Б. Лошкова «Командные кадры Красной Армии накануне Великой Отечественной войны: 1939 – июнь 1941 гг.», в которой автор рассмотрел влияние репрессий конца тридцатых годов на качественное состояние кадров РККА. Помимо этого, Д.Б. Лошков совершил попытку изучить систему подготовки командных кадров в военных училищах и академиях, сложившуюся на момент начала Великой Отечественной Войны²⁰.

Также, интерес представляет работа Ширяева В.А. «Опыт Советского государства по подготовке кадров для дальневосточных пограничных органов: 1922 – июнь 1941 гг.»²¹.

Автор исследовал опыт Советского государства по подготовке кадров для дальневосточных пограничных органов. Помимо прочего, в работе раскрывается деятельность специальных военно-учебных заведений различного профиля, готовивших командные кадры для пограничных войск. Ширяев показывает специфику комплектования дальневосточных пограничных органов постоянным и переменным

Цымбалов И.В. Подготовка военных кадров запаса Сухопутных войск РККА (1921 – июнь 1941 г.). М., 2008.; *Цымбалов И.В.* Подготовка военных кадров запаса Сухопутных войск РККА (1921 – июнь 1941 г.) // Вестник Военного университета. 2009. № 4. С. 151–157.

¹⁹ *Клопов Е.А.* Учебно-механизированный полк // Техника и Вооружение. Вчера, сегодня, завтра. № 3, 2005; *Кадыров Б.Г.* Национальные военно-учебные заведения на территории Татарской республики в 1920–1930-е гг. // ГасырларАвазы. 2008. №3.

²⁰ *Лошков Д.Б.* Командные кадры Красной Армии накануне Великой Отечественной войны :1939 – июнь 1941 гг./ дис...к-та ис.наук. М., 2003.

²¹ *Ширяев В.А.* Опыт Советского государства по подготовке кадров для дальневосточных пограничных органов:1922 – июнь 1941 гг./: дис...д-ра ист. наук. Хабаровск, 2007.

составом. В работе присутствует анализ методов, форм и специфики подготовки командного состава для дальневосточных пограничных органов в межвоенный период.

Проведенный нами анализ историографии проблемы подготовки командных кадров РККА в период ее технической модернизации, а также обзор исследований и различного рода публикаций по указанной проблеме, позволяет сделать ряд выводов:

Во-первых, на сегодняшний день не существует комплексного исследования государственной политики СССР по подготовке командного состава РККА с 1929 по июнь 1941гг. Сама проблема подготовки командных кадров в предвоенный период включает в себя значительный ряд аспектов, к рассмотрению которых исследователи обращались с разной степенью интенсивности. На протяжении всех выявленных и рассмотренных периодов историографии авторами множества исследований затрагивались лишь отдельные ее аспекты.

Во-вторых, в центре внимания большинства опубликованных советских исследований по интересующей нас проблеме находится деятельность местных партийных организаций, а не тех военных структур, которые непосредственно руководили процессом организации и реформирования системы подготовки командных кадров РККА.

В-третьих, вопросы связанные с некомплектом командных кадров РККА в войсках, их квалификационным и общеобразовательным уровнем к лету 1941 г. не нашли должного отражения в военной историографии. Между тем, знание и осмысление этих данных в значительной мере позволило бы реальнее оценить качественный уровень РККА на момент начала Великой Отечественной Войны.

Анализ имеющейся литературы показал, что проблема нуждается в дальнейшем изучении. Для ответа на оставшиеся без внимания вопросы требуется исследование значительного числа источников, а параллельно с этим возникает необходимость обобщения и переосмысления уже опубликованной информации.

Список литературы:

1. *Болотин А.И.* Борьба партии большевиков за укрепление экономической и военной мощи СССР накануне Великой Отечественной Войны /1938–1941гг./. М., 1950.
2. *Бронетанковая ордена Ленина Краснознаменная. Исторический очерк.* М., 1970.
3. *Военные кадры Советского государства в Великой Отечественной войне 1941–1945: Справочно-статистические материалы.* М., 1963.

4. *Воинов А. И.* Крылатое племя. Волгоград, 1961.
5. *Ворошилов К.Е.* О проекте Закона о всеобщей воинской обязанности. М., 1939.
6. *Ворошилов К.Е., Мехлис Л.З.* Речи на XVIII съезде ВКП (б); XVIII съезд ВКП (б). Стенографический отчет. М., 1939.
7. *Глуховский С.О.* Роль и задачи массовых оборонных организаций в укреплении обороноспособности Советского Союза. Ростов-на-Дону, 1941.
8. *Григорьев Б.А.* Несокрушимая армия социализма. М., 1939.
9. *Иовлев А.М.* Борьба Коммунистической партии за создание и укрепление военных кадров Советского государства в период строительства социализма / 1918–1936гг./ дис. ...д-ра ист. наук. М., 1968.
10. *Иовлев А.М., Воропаев Д.А.* Борьба Коммунистической партии за создание военных кадров /1918–1941гг./ М., 1960.
11. *Каменев А.И.* История подготовки офицерских кадров в СССР (1917–1984гг.). Новосибирск, 1991.
12. *Карпов И.М.* Армия страны социализма. Л., 1940.
13. *Каширин Н.П.* История советского военного искусства 1917–1940. М., 1942.
14. Киевское высшее общевойсковое командное дважды Краснознаменное училище имени М.В. Фрунзе. Киев, 1968.
15. Киевское высшее общевойсковое командное училище. Киев, 1978.
16. *Кирич И.Д., Полещук В.Е., Хомутов В.А.* Кузница офицерских кадров: Краткая история Каспийского им. С.М. Кирова высшего военно-морского училища. Баку, 1961.
17. *Киряев Н.К.* Партия большевиков в борьбе за укрепление Советской Армии в годы мирного социалистического строительства (1921–1940гг). М., 1951.
18. *Клопов Е.А.* Учебно-механизированный полк // Техника и Вооружение. Вчера, сегодня, завтра. 2005. № 3; *Кадыров Б.Г.* Национальные военно-учебные заведения на территории Татарской республики в 1920–1930-е гг. // «ГасырларАвазы. 2008. №3.
19. *Ковалевский А.В.* Боевой путь Советской Армии. М., 1949.
20. *Копылов И.С., Лазукин А.Н., Райкин Г.Л.* Оренбургское летное. М., 1976.
21. *Костюченко И.Ю.* Разработка и реализация государственной концепции гуманитарного образования в РФ (1953–1999). М., 2010.
22. *Кузьмин Н.Ф.* На страже мирного труда (1921–1940 гг.). М., 1959.
23. *Ложков М.П.* КПСС и строительство Вооруженных сил СССР: 1918–1941гг. М., 1959; *Котоховский В.М.* Борьба Коммунистической партии за укрепление Красной Армии в годы мирного строительства /1921–1941гг./ М., 1959.

24. *Лошков Д.Б.* Командные кадры Красной Армии накануне Великой Отечественной войны: 1939 – июнь 1941 гг./дис...к-та ис.наук. М., 2003.
25. *Мареев М.И.* Боевой путь Красной Армии. М., 1939.
26. *Махров А.М.* Деятельность коммунистической партии по развитию и совершенствованию советской высшей военной школы в период мирного соц. Строительства 1921 – июнь 1941 гг. М., 1982.
27. *Мельтюхов М.И.* Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939–1941. М., 2000.
28. *Миц И.И.* Очерки по истории Советской Армии // Пропагандист и агитатор. 1948. № 1–4.
29. *Михалев С. Н., Шабаетов А. А.* Трагедия противостояния. Потери вооруженных сил СССР и Германии в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: Историко-статистическое исследование. М., 2002.
30. *Мурашвер Н.Г.* От территориально-милиционной к кадровой армии // Исторический журнал. 1939. №7.
31. Ордена Ленина Московский военный округ. М., 1977.
32. *Пунтус В.Г.* История центральных бронетанковых технических офицерских курсов 1933–1958. Казань, 1958.
33. *Сувениров О.Ф.* Трагедия РККА 1937–1938. М., 1998.
34. Сумское высшее артиллерийское командное дважды краснознаменное училище им. М.В.Фрунзе (1918–1968). Сумы, 1968.
35. *Федоров А.Н.* Закон о всеобщей воинской обязанности и кадры РККА // Партийно-политическая работа в РККА. 1939. №20.
36. *Цымбалов И.В.* Исторический опыт подготовки офицеров запаса Сухопутных войск РККА в 1921–1941 гг. // Сборник научных статей Военного университета (ДСП). М., 2008. № 6. С. 192–214.
37. *Цымбалов И.В.* Подготовка военных кадров запаса Сухопутных войск РККА (1921 – июнь 1941 г.). М., 2008.
38. *Цымбалов И.В.* Подготовка военных кадров запаса Сухопутных войск РККА (1921 – июнь 1941 г.) // Вестник Военного университета. 2009. № 4. С. 151–157.
39. *Цыплаков Ю.М.* История Коммунистической партии по подготовке кадров РККА. 1937–41 гг. /На материалах Приволжского военного округа/. Куйбышев, 1989.

40. *Цыплаков Ю.М.* Система военно-учебных заведений по подготовке военных кадров и ее развитие в Краснознаменном Приволжском округе в предвоенные годы (1937–1941). Сызрань, 1988.

41. *Швечков А.Ф.* Деятельность Коммунистической партии по подготовке и воспитанию военно-педагогических кадров в период мирного социалистического строительства /1921 – июнь1941гг./: автореф., дис. ...канд. ист. наук. М., 1979.

42. *Ширяев В.А.* Опыт Советского государства по подготовке кадров для дальневосточных пограничных органов:1922 – июнь 1941 гг./: дис...д-ра ист. наук. Хабаровск, 2007.